

**Liceul Waldorf Timișoara**

str. Uranus, nr. 10

tel./fax: 0256 - 482448

e- mail: liceul_waldorf_timisoara@yahoo.com

FEDERAȚIA WALDORF DIN ROMÂNIA

Str. Vișinilor 17, sector 2, 024091 București

tel./fax: 0040-21-326 42 53

e-mail: federatia@waldorf.ro

**CURS PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
- PEDAGOGIA WALDORF -
Timișoara, 2013 - 2014
- curs avizat CCD Timiș -**

Grup țintă:

Cursul se adresează în primul rând cadrelor didactice din învățământul primar, precum și altor persoane interesate de pedagogia Waldorf.

Durata: 170 ore

Modulul I: practică – 30, 31 octombrie, 1 noiembrie 2013
curs – 2-6 noiembrie 2013

Modulul II: practică – 9, 10, 11 aprilie 2014
curs – 12-16 aprilie 2014

Modulul III: practică – 21, 22, 23 mai 2014
curs – 24, 25 mai 2014
practică – 26, 27, 28 mai 2014

Modulul IV: curs – Simpozion național Waldorf, iulie 2014

Locul desfășurării: Liceul Waldorf Timișoara, zona Soarelui, str. Uranus 10, tel./fax: 0256 – 482448, e-mail: liceul_waldorf_timisoara@yahoo.com

Limba de predare: română

Descrierea cursului:

Cursul este o întretesere de linii fundamentale care se va păstra pe parcursul modulelor desfășurate în Timișoara:

- antropologie generală – conferințe și discuții (abordare interactivă);
- metodică și didactică – ateliere de lucru;
- aplicații practice și artistice – cursuri artistice.

Temele și subiectele din antropologia generală vor fi tratate conform etapei de vârstă la care face referire modulul respectiv.

La atelierele de lucru se urmărește tratarea aceluiași subiecte și teme, dar din punctul de vedere al metodicii și didacticii izvorâte din principiile pedagogiei Waldorf.

Cursurile artistice și practice sunt, de fapt, o ilustrare sugestivă a modului în care se pun în aplicare cele spuse și exersate anterior. Intenția noastră este tratarea tripartită a temelor și subiectelor, precum și abordarea integrată și interdisciplinară a acestora.

Modulul de practică pedagogică este gândit în mod flexibil și interactiv. Dorim ca fiecare dintre modulele I și II să cuprindă zile de practică (asistență) în cadrul Liceului Waldorf din Timișoara, la clasele ciclului primar. Modulul III cuprinde zile de practică (asistență și predare) în cadrul Liceului Waldorf din Timișoara, la clasele ciclului primar. Fiecare cursant va susține cel puțin o activitate de predare în cadrul modulului III.

Structura unei zile de practică:

8:00 - 12:00 Asistență și/sau predare

12:00 - 15:00 Pauză de masă

15:00 - 16:30 Metodică și didactică (atelier de lucru)

16:30 - 17:00 Pauză

17:00 - 18:30 Metodică și didactică (atelier de lucru); retrospectiva zilei și exercițiu meditativ.

Structura unei zile de curs:

8:45 - 9:00 Parte ritmică

9:00 - 10:30 Antropologie generală (conferință și discuții - abordare interactivă)

10:30 - 10:45 Pauză

10:45 - 12:15 Desen pe tablă, desen de forme, pictură, muzică și instrument, euritmie, abilități practice și lucru manual (curs artistic/ practic)

13:00 - 15:00 Pauză de masă

15:00 - 16:30 Desen pe tablă, desen de forme, pictură, muzică și instrument, euritmie, abilități practice și lucru manual (curs artistic/ practic)

16:30 - 17:00 Pauză

17:00 - 18:30 Metodică și didactică (atelier de lucru); retrospectiva zilei și exercițiu meditativ.

Structura cursului pe module este următoarea:

Modulul I va avea ca temă principală ciclul achizițiilor fundamentale (clasele P, I, II) și asistență la clasele P, I, II, III, IV.

Modulul II: va avea ca temă principală clasa a III-a și asistență la clasele P, I, II, III, IV.

Modulul III: va avea ca temă principală clasa a IV-a și asistență și predare la clasele P, I, II, III, IV.

Cursanții vor avea de tratat, în scris, la finalul modulelor I, II și III, câte un subiect la alegere, în funcție de temele abordate. Acestea se vor regăsi în portofoliul personal, care va fi predat în modulul IV. Alături de cele trei lucrări, portofoliul personal va mai conține: fișele de asistență pentru orele la care a participat, proiectul de lecție pentru orele predate. La acestea se mai adaugă fișa de activitate personală întocmită de către formatori.

Modulul IV va consta într-o retrospectivă a celor studiate anterior. Astfel, se va studia Planul de învățământ al unei școli Waldorf, ca o sinteză a modulelor anterioare. Totodată, în cadrul acestui modul vor fi predate portofoliile personale.

Condiții de absolvire a cursului:

Pentru absolvirea cursului participanții trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

1. prezență de minim 90% din programul cursului;
2. efectuarea integrală a orelor de practică;
3. predarea în modulul IV a portofoliului personal complet.

În urma absolvirii cursului se obține o adeverință de participare.

Avizul de încadrare în alternativă se va obține de la FWR, conform procedurii în vigoare.

Cursul este gândit pentru minimum 15 participanți și maximum 30 participanți.

Perioada de înscriere: 15 - 26 octombrie 2013

Modalitate de înscriere: prin e-mail, fax sau poștă la Liceul Waldorf din Timișoara, str. Uranus 10 / fax: 0256 - 482448 / e-mail liceul_waldorf_timisoara@yahoo.com și la Federația Waldorf din România, str. Vișinilor 17, sector 2, 024091 București / fax: 021-326 42 53 / e-mail: federatia@waldorf.ro

Taxă de participare: 300 Ron (plătibilă în 2 rate, în primul și al doilea modul). Această taxă nu cuprinde cheltuielile de transport, cazare și masă.

Modul de plată: numerar, în 2 rate, la începutul primului și celui de-al doilea modul sau prin virament bancar în contul RO 33 BRDE 360 SV 07124703600, deschis la BRD.

Formatori: Corina Râmneanțu, Adina-Ioana Sturzu și Lidia Popescu

Teme curs

1. Antropologie

1.1. Dezvoltarea ființei umane

1.2. Caracterizarea vârstei

1.3. Cele 12 simțuri

1.4. Dezvoltarea și exersarea simțurilor

2. Temperamente

3. Ritmuri: inspirație – expirație, antipatie – simpatie, concentrare – relaxare, reprezentare – imaginație – fantezie, somn – veghe, iubire – autoritate, memorie – amintire.

4. Structura tripartită a ființei umane

5. Problema învățământului, o problemă a calității dascălului

Teme conferințe:

Când e pregătit copilul pentru școală?

Dezvoltarea în imagini

Folosirea echilibrată a timpului: „Fiecare lucru la timpul său”

Acțiunea terapeutică a procedeelelor didactice

Etica profesională și atitudinea spirituală în profesia de învățător

Cele 2 meditații ale profesorilor și relația cu elevii

Sfaturi pentru școala de zi cu zi

Observarea copiilor în cadrul consiliului profesoral

Experiențe cu modelajul plastic elementar în cursul primilor 3 ani de școală

Despre relația dintre vorbire și cuvânt

Despre metodă la natura umană plastică, muzicală și lingvistică

Televiziunea, jocurile pe calculator, benzile desenate și copilul

Tărâmul de colaborare cu părinții și elevii

Colegiul de profesori, o comunitate de lucru responsabilă de conducerea școlii

Predarea în epoci

Sărbătorile anului

Ritmul în predare

Metodică și didactică:

Calculul și planificarea epocilor și a unităților de învățare

Principiul inter- și transdisciplinarității

Despre partea ritmică, partea de cunoaștere și partea de povestire

Ce povestim, cât povestim, cum povestim. Simbolistica din basmele românilor

Serbările școlare, încununarea activității clasei

Prima epocă. Predarea literelor. Citirea și scrierea

Introducerea socotitului. Predarea matematicii

